

## ATIVIDADES REALIZADAS – agosto/2025

### Formatura Projeto Start

No dia 23 de agosto realizamos a formatura de dois módulos do Projeto Start onde foi apresentado alguns dos projetos desenvolvidos durante as aulas e também festejamos com os adolescentes e seus familiares essa conquista de mais aprendizado e o despertar da robótica e suas tecnologias. Nesse momento esteve presente conosco representantes da SECTI, SEDS e IFG que são os nossos parceiros nesse projeto que vem trazendo uma nova visão para os adolescentes, alguns deram testemunhos que nas primeiras aulas estavam desmotivados por não dar conta de ligar um computador mas com as metodologias utilizadas em aulas eles foram despertando interesse e se motivando, com isso já estavam montando os seus próprios projetos.



## Doação de alface no abrigo dos idosos

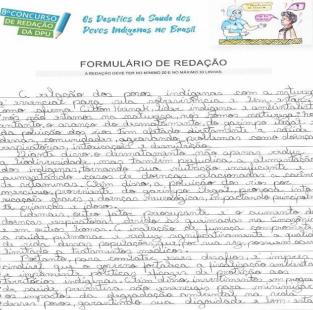
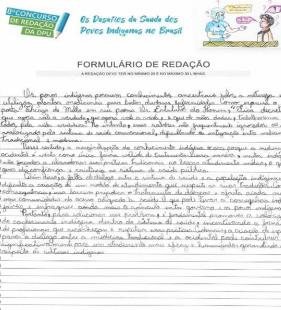
No dia 14 de agosto foi entregue no abrigo dos idosos Lar de Santana alfaces colhidas da nossa horta. As verduras, cultivadas com cuidado e carinho, foram entregues com o objetivo de contribuir para uma alimentação mais saudável e nutritiva dos moradores do abrigo. Sabemos que, na terceira idade, uma boa alimentação é essencial para o bem-estar e a qualidade de vida. Mais do que alimentos, essa doação representa um gesto de carinho, respeito e solidariedade com aqueles que tanto já contribuíram para a sociedade. Pequenas atitudes como essa fazem uma grande diferença no dia a dia dos idosos, levando mais saúde, atenção e amor a quem tanto merece.



## Premiação no 8º Concurso de Redação da Defensoria Pública da União (DPU) – 2025

Os adolescentes K. N. O. S. e M. D. R. M., orientados pela professora Liandra Cristina Ferreira Rizzo, conquistaram, respectivamente, 1º e 2º lugar na categoria III – Centros de Atendimento Socioeducativos, com a temática “*Os desafios da saúde dos povos indígenas no Brasil*”. Receberam menção honrosa pela qualidade e profundidade dos textos, representando com destaque o CASER de Itaberaí em âmbito nacional.

Categorias III e IV do Estado Goiás   Menção Honrosa							
Categoria III   Menção Honrosa							
Posição	Nome	Idade	Nota	Ensino	Professor(a)	Instituição	Estado
1º Lugar	M.d. R.M	16	10	1º ano - Ensino Médio	Liandra Cristina Ferreira Rizz	Centro Socioeducativo Regional de Itaberaí	Goiás
2º Lugar	K.N.O.S	18	9.62	3º ano - Ensino Médio	Liandra Cristina Ferreira Rizz	Centro Socioeducativo Regional de Itaberaí	Goiás
3º Lugar	R.A.S	19	8	1º ano - Ensino Médio	SILVENI CAMELO E SILVA	Centro de Atendimento Socioeducativo de Porangatu	Goiás



## **Concurso de Redação – Temática: Combate à Poluição**

Com o objetivo de incentivar a produção escrita, estimulando o senso crítico e a expressão por meio da escrita formal, além da apropriação da temática estudada. O concurso contou com 18 adolescentes inscritos, sendo que 14 participaram efetivamente, devido a desinternações. As redações foram avaliadas conforme critérios de argumentação, coesão e clareza.



## Equoterapia

Em estudo de caso realizado com a presença da Coordenadora Geral, Coordenadora Técnica, Diretora Técnica, Assistente Social, Psicóloga e Pedagoga, a equipe avaliou como pertinente o início da equoterapia com o adolescente R.C.C, considerando as dificuldades já observadas em sua trajetória no cumprimento da medida. Diversas intervenções anteriores haviam sido realizadas, porém sem resultados satisfatórios, em razão da impulsividade, irritabilidade e dificuldade de manejo das emoções apresentadas pelo socioeducando. Durante o estudo, o adolescente relatou que, antes de sua apreensão, mantinha contato com cavalos e demonstrava interesse pelas atividades relacionadas ao meio rural, especialmente no cuidado com animais. Diante disso, foi proposta a equoterapia como recurso terapêutico complementar às intervenções já realizadas. O primeiro contato ocorreu de forma positiva, sendo relatado pelo adolescente como uma experiência prazerosa e significativa, favorecendo sua participação e demonstrando potencial para auxiliar em seu processo de socioeducação. Desta forma, o primeiro atendimento do adolescente foi no dia 21 de agosto e o mesmo irá participar da equoterapia uma vez por semana.



## Avaliação Neuropsicológica

Em estudo de caso interdisciplinar, com a participação da Coordenadora Geral, Coordenadora Técnica, Diretora Técnica, Assistente Social, Psicóloga e Pedagoga, a equipe técnica levantou a hipótese de Transtorno do Espectro Autista (TEA) em relação ao adolescente J.R.S. Tal hipótese surgiu a partir de observações recorrentes de características como sensibilidade ao barulho, resistência ao contato físico, dificuldades na socialização e padrões de comportamento restritivos. Diante disso, a equipe compreendeu como necessária a investigação dessa possibilidade diagnóstica, iniciando processo de avaliação neuropsicológica, com vistas a subsidiar o acompanhamento técnico e favorecer a construção de estratégias de intervenção adequadas às demandas específicas do socioeducando.



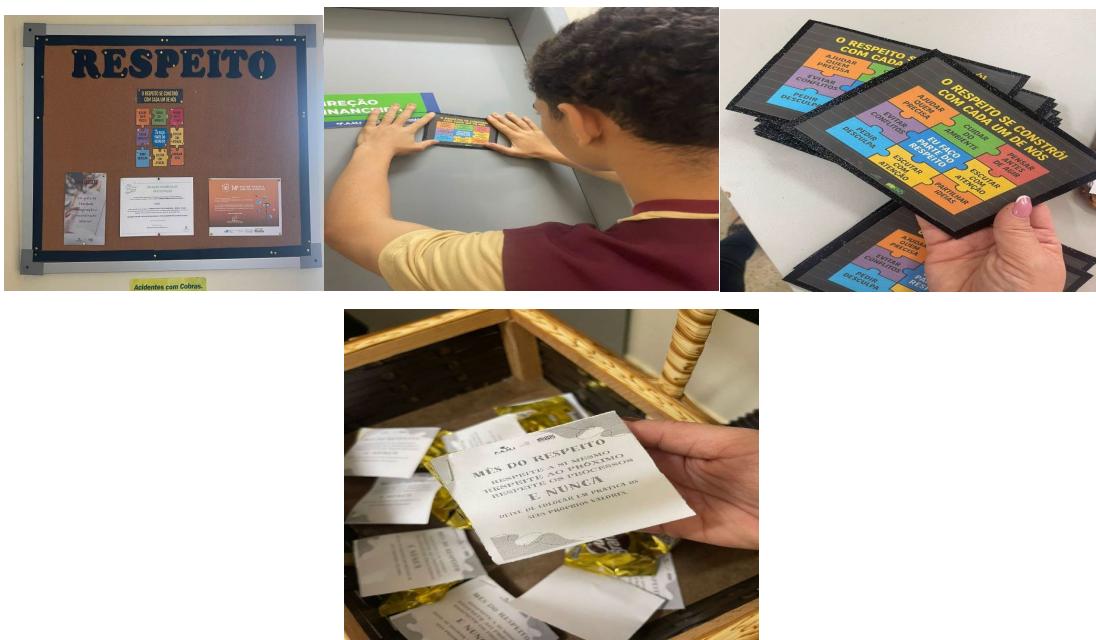
## Aniversariante do mês

No dia 28 de Agosto comemoramos o aniversariante do mês com todos os adolescentes na quadra. Comemorar os aniversariantes do mês no CASER é uma prática simples, mas carregada de significado. Mais do que festejar uma data, essa ação representa o reconhecimento da individualidade e da presença de cada adolescente, e a importância que ele tem para nos colaboradores.



## Elaboração e Organização do Projeto Agosto Preto – Mês do Respeito

A equipe colaborou com a confecção da decoração temática e organização de atividades alusivas ao mês, promovendo momentos de diálogo sobre a importância do respeito, como prática fundamental para a convivência. Com o objetivo de refletir sobre o valor do respeito nas relações humanas, dentro e fora do ambiente socioeducativo.



## Exibição do Filme Pedagógico “O Fazendeiro e Deus”

O filme foi exibido e, posteriormente, discutido com os adolescentes. A atividade buscou estimular o pensamento crítico sobre a importância de enfrentar dificuldades com perseverança e esperança. Trabalhando valores de fé, superação e resiliência por meio da reflexão coletiva.



## Projeto de Leitura “Ler para Crescer” – Folclore

Incentivando a leitura, promover a cultura popular e desenvolver habilidades interpretativas. Durante o mês, foram lidos e debatidos contos, lendas e histórias relacionadas ao folclore brasileiro. A iniciativa permitiu aos adolescentes reconhecer a importância das tradições culturais, ampliando seu repertório cultural e literário.



## Projeto de Leitura “Reflexões de Fé: Leitura e Espiritualidade na Casa de Oração”

A partir deste mês, a equipe implementou o projeto de leitura “Reflexões de Fé” na Casa de Oração. Todos os dias, um adolescente realiza a leitura do devocional “Café com Deus

*Pai*", enquanto outro lê um livrinho bíblico voltado às reflexões sobre os *Dez Mandamentos*. As leituras são acompanhadas e observadas pela equipe pedagógica, que acompanha e registra na evolução de cada adolescente participante. Além disso, a equipe pedagógica é responsável por entregar uma Bíblia a todos os adolescentes recém-chegados ao CASER, incentivando-os a utilizar momentos vagos nos dormitórios para a leitura individual e reflexão pessoal. O projeto busca associar a prática da leitura à formação espiritual, ressignificando a vivência socioeducativa.



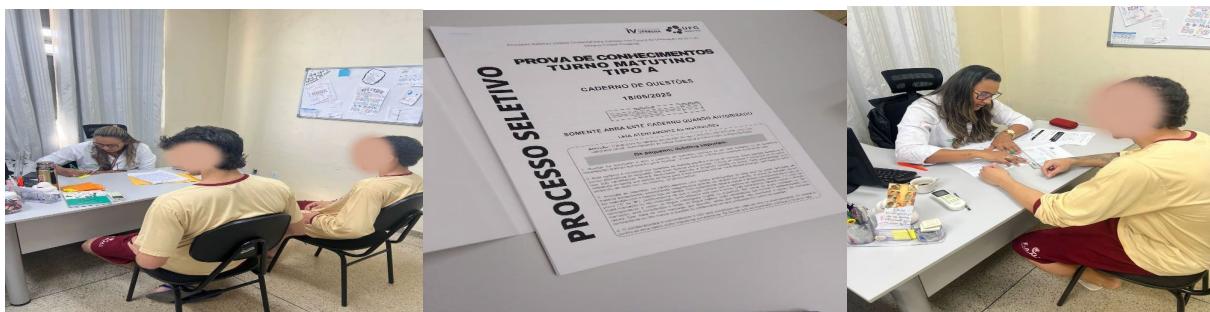
## Acolhimento da Volta às Aulas – Colégio Estadual de Educação do Campo São José do Retiro (Caser)

A equipe do CASER participou ativamente da ação de acolhimento realizada pela escola parceira. O momento contou com atividades de integração e incentivo para o semestre letivo. Buscando a integração dos adolescentes ao retorno das atividades escolares, promovendo motivação e pertencimento.



## Atendimento Semanal – Vestibular (H. H. S. A. e K. N. O. S.)

Foram realizados encontros semanais com os adolescentes H. e K. N., acompanhados pela coordenação pedagógica. Nessas ocasiões, foram esclarecidas dúvidas sobre os conteúdos, realizadas correções de provas e redações, além de orientações sobre técnicas de estudo e resolução de exercícios específicos. Com o objetivo de apoiar os adolescentes egressos do ensino médio no processo de preparação para o vestibular, garantindo acompanhamento pedagógico contínuo.



## Reforço Pedagógico Diagnóstico

Foram realizados momentos de diagnóstico e acompanhamento direcionado aos adolescentes com maiores dificuldades. O reforço envolveu atividades práticas e estratégias pedagógicas específicas para atender às necessidades individuais.



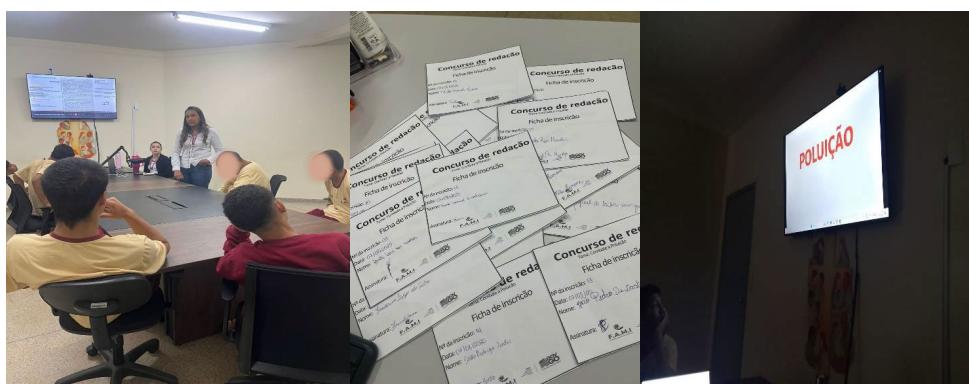
## Preparação para o ENCCEJA 2025

Foram realizadas atividades direcionadas ao conteúdo do ENCCEJA, com foco em revisão, resolução de questões e simulações, contribuindo para maior segurança e desempenho dos adolescentes na prova de setembro.



## Preparação para o Concurso de Redação – Temática: Combate à Poluição

Orientamos os adolescentes quanto à estrutura e desenvolvimento de textos dissertativo-argumentativos. A preparação iniciou-se com um momento pedagógico sobre a poluição, abordando conceitos, causas e consequências. Em seguida, foram trabalhados os elementos estruturais da redação, como introdução, desenvolvimento e conclusão.



## Reunião com a SEDUC e SEDS – Planejamento do 2º Semestre

A equipe pedagógica do CASER participou, em conjunto com o Colégio Estadual de Educação do Campo São José do Retiro, de reunião com representantes da SEDUC e da SEDS para tratar do alinhamento das atividades educacionais e socioeducativas do semestre.



## Atendimento com os adolescentes ingressos e Anamnese

No decorrer do mês de agosto, foram realizados atendimentos individuais assim que os adolescentes ingressaram na unidade, sobretudo com o foco de garantir seus direitos na unidade escolar. Durante os atendimentos, foram ouvidas suas perspectivas de vida e dificuldades, com propósito de desenvolver atividades voltadas para ajudá-los a superar esses desafios. Chegaram no mês de agosto 04 adolescentes.



## Aula de artes (produção de filtros)

No mês de agosto produzimos com os adolescentes alguns filtros dos sonhos para serem levados a feira artesanal que acontece uma vez no mês na cidade de Itaberaí. A produção de artesanatos com adolescentes é uma atividade rica em benefícios educacionais, emocionais, sociais e até econômicos.



## **Atendimentos psicológicos individuais**

No mês de agosto foram realizados 33 acompanhamentos psicológicos individuais, conduzidos pelas psicólogas Gabriela Jacob e Gabriela Aparecida. Nesses encontros, são abordados aspectos relevantes ao percurso socioeducativo, tais como o contexto familiar e comunitário em que o adolescente está inserido, a relevância da adaptação às regras sociais, reflexões sobre suas atitudes, responsabilização, estímulo à empatia, entre outros. Além disso, são contempladas as necessidades específicas de cada adolescente, de acordo com suas particularidades.

## **Atendimento psicológico em grupo “Os valores que nos definem”**

Realizado atendimento em grupo multiprofissional com todos os adolescentes da unidade. Na ocasião foi efetuada uma roda de conversa em grupo com a proposta de refletores sobre os valores que os definem. Esse momento buscou promover a reflexão crítica dos adolescentes em medida socioeducativa acerca dos valores pessoais e coletivos que orientam suas atitudes e escolhas, estimulando o autoconhecimento, a construção da identidade e a ressignificação de condutas. A atividade busca favorecer o reconhecimento de princípios éticos e sociais (como respeito, responsabilidade, empatia e solidariedade) e sua importância nas relações interpessoais, na convivência em grupo e no processo de reintegração social.

## **Atendimento psicológico em grupo “Desenho a Cegas - Comunicação sem ruído”**

Realizado atendimento em grupo multiprofissional com todos os adolescentes da unidade. Inicialmente, foram apresentados aos participantes as orientações sobre a atividade, bem como o objetivo da proposta. A dinâmica buscou trabalhar a importância da comunicação clara, a escuta atenta e a cooperação mútua, evidenciando como falhas na transmissão de mensagens podem gerar ruídos e comprometer a compreensão entre as partes envolvidas.



## **Estudos de caso**

Os estudos de caso têm como finalidade analisar, sob uma perspectiva multiprofissional, as demandas apresentadas pelos adolescentes, de modo a propor um trabalho individualizado e pautado no respeito, visando ao bem-estar e à construção de intervenções mais eficazes, de acordo com as especificidades de cada socioeducando. No mês de agosto, foram realizados 09 estudos de caso interdisciplinares, sendo 07 voltados à discussão das reavaliações das medidas socioeducativas e 02 direcionado à análise de uma demanda em saúde mental.

## **ATENDIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL**

O Serviço Social atua para garantir um atendimento completo aos adolescentes que cumprem medida socioeducativa de internação, considerando seus aspectos sociais, políticos e pedagógicos. Seu trabalho envolve a criação, execução e avaliação de planos, programas e projetos que contribuem para a melhoria do Sistema Socioeducativo.

No mês de agosto, foram realizados 360 atendimentos, organizados da seguinte forma: cada adolescente recebeu atendimento individual, uma ligação de áudio às quartas-feiras e, para aqueles que não receberam visitas no sábado, uma chamada de vídeo aos domingos. Além disso, foram promovidos atendimentos em grupo com as equipes multiprofissionais. Essas ações têm como objetivo fortalecer os laços familiares, garantir direitos, promover a cidadania e estimular a participação da família no processo de ressocialização, contribuindo para a redução da reincidência.



## ATENDIMENTOS EM GRUPO E MULTIPROFISSIONAL

Durante o mês de agosto de 2025, foram realizados três encontros coletivos com os adolescentes conduzidos por uma equipe interdisciplinar. Essas atividades tiveram como objetivo tratar questões compartilhadas entre os participantes, favorecendo o estreitamento de laços, o aperfeiçoamento da colaboração em grupo, o estímulo à elaboração de um plano de vida e o desenvolvimento do autocontrole. A atuação conjunta de profissionais de diferentes áreas é essencial nesse contexto, pois permite uma perspectiva mais abrangente e empática diante das múltiplas demandas dos adolescentes, contribuindo de maneira relevante para seu desenvolvimento individual e social.



## VISITAS FAMILIARES

As visitas familiares acontecem semanalmente aos sábados, nos períodos da manhã, mediante agendamento e cadastro dos visitantes, feito pelas assistentes sociais junto às famílias. No mês de agosto, recebemos 65 famílias, que vieram visitar os adolescentes. Durante o acolhimento, a equipe técnica de plantão promove atividades e dinâmicas com

os familiares e os socioeducandos, a fim de fortalecer os vínculos familiares, resgatar os princípios e incentivar a participação ativa da família no processo de ressocialização.

Essas atividades de integração familiar contribuem para um ambiente mais acolhedor e favorecem o cumprimento da medida socioeducativa de forma mais consciente e humanizada.



## VISITA DOMICILAR

No mês de agosto foi realizado visita domiciliar a residência da família do adolescente M.D.A.R. Através das observações e coletas de dados no contexto familiar do socioeducandos é possível conhecer de forma aprofundada a realidade social que vivenciam os familiares. A partir desses conhecimentos, é possível elaborar estratégias para direcionar políticas públicas em prol de fortalecer os vínculos entre a família e o adolescente em seu processo de ressocialização, como também realizar encaminhamentos os quais os mesmos necessitarem.



## DESINTERNAÇÕES DOS SOCIOEDUCANDOS

No mês de agosto/2025, foram realizadas as desinternações de 07 socioeducandos todos com progressão de MSE para LA. Na ocasião foram realizados os acolhimentos e atendimentos das famílias e efetuados os procedimentos pertinentes às suas liberações.



## TRABALHO EM CONJUNTO COM CRAS DE AMERICANO DO BRASIL/GO

Realizamos o acolhimento da equipe do CRAS de Americano do Brasil/Go, que realizaram intervenções através da rede socioassistencial do referido município para executarem demandas relacionadas ao adolescente egresso **S.M** e sua família.



## Atendimentos de Saúde

No mês de agosto de 2025, foram realizados 648 atendimentos de saúde na unidade CASER Itaberaí, sendo estes: avaliações físicas, anamneses e testes rápidos, curativos, ofertas de medicamentos de uso contínuo e de necessidades básicas. Realizados 03 acolhimentos, 03 anamneses de enfermagem e 09 testes rápidos dos socioeducandos que adentraram na unidade no referente mês, sendo os testes de HIV, Sífilis, Hepatite B.

Acesse: [www.fami.org.br](http://www.fami.org.br) / e-mail: fundacaofami2014@gmail.com  
Rua Igrejinha, Vilarejo de Gongome S/Nº - Itaberaí-GO – Fone: (62) 99369-6067

Foram feitos 51 deslocamentos para atendimentos externos, sendo 16 consultas Psiquiátricas no CAPS de Itaberaí, 05 Atendimentos Odontológicos, 06 Consultas Médicas, 01 Raio-x dentário, 01 Ecocardiografia, 02 Equoterapias, e 01 Consulta com Neuropsicólogo. Foram feitas 30 requisições para sala de enfermagem, constando: medicamentos de uso contínuo prescritos, medicamentos e insumos de rotina.



## PALESTRA SAÚDE

Nesse mês foi ministrada pela equipe da UBS Santa Rita a palestra com o tema Ansiedade x Depressão. Estiveram presentes a médica Dra. Jaqueline Alves e a enfermeira Ana Kariny. As mesmas também conheceram a unidade CASER-Itaberaí e deixou muitos elogios sobre a organização e que os socioeducandos foram bem participativos nesse momento.