

Atividades Realizadas – janeiro/2026

PAMONHADA NO CASER

No dia 26 de janeiro os colaboradores e os socioeducandos A realização de uma pamonhada no sistema socioeducativo foi um momento especial de convivência, aprendizado e valorização da cultura popular, envolvendo adolescentes e colaboradores em uma atividade coletiva e significativa. Mais do que o preparo de um alimento típico, a pamonhada se transformou em um espaço de troca, cooperação e construção de vínculos.

Durante a atividade, os adolescentes participaram de todas as etapas do processo, desde a preparação do milho até a confecção das pamonhas, sempre acompanhados pelos colaboradores. Esse envolvimento favoreceu o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe, responsabilidade, respeito mútuo e organização, além de estimular o diálogo e a escuta entre todos os participantes.

A ação também contribuiu para o resgate de tradições culturais e para a criação de um ambiente mais humanizado dentro da unidade socioeducativa, reforçando a importância de práticas que promovam inclusão, pertencimento e experiências positivas. Momentos como esse fortalecem as relações, ampliam as possibilidades educativas e reafirmam o papel do sistema socioeducativo na formação cidadã dos adolescentes.



As dinâmicas e os jogos esportivos constituem instrumentos relevantes no atendimento a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação, devido favorecerem a socialização, o respeito às normas, a cooperação e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Tais atividades contribuem para a promoção da saúde física e mental, auxiliando na redução do estresse, da ansiedade e de comportamentos agressivos, além de fortalecer valores como disciplina, responsabilidade e convivência coletiva.

Durante o período de férias escolares, a oferta dessas atividades mostra-se ainda mais necessária, uma vez que possibilita a ocupação produtiva do tempo, a manutenção da rotina socioeducativa e a prevenção de situações de ociosidade prejudiciais. As práticas esportivas e recreativas, nesse contexto, promovem bem-estar, integração e engajamento dos adolescentes, reforçando os objetivos pedagógicos da medida e contribuindo para o processo de ressocialização.



Aniversariante do mês

No dia 30 de janeiro comemoramos o aniversariante do mês. A comemoração dos aniversariantes do mês no sistema socioeducativo é um momento de reconhecimento, cuidado e valorização da vida. A ação envolve adolescentes e colaboradores em um ambiente de respeito, acolhimento e convivência positiva, fortalecendo os vínculos e promovendo o sentimento de pertencimento.

Celebrar os aniversários dentro da unidade vai além da data em si: é uma oportunidade de reforçar a autoestima dos adolescentes, incentivar relações saudáveis e proporcionar experiências significativas que contribuem para o processo socioeducativo. Esses momentos simples, porém, cheios de significado, colaboram para a humanização do atendimento e para a construção de memórias positivas.



Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho

A SIPAT, realizada de 12 a 16 de janeiro no CASER, promoveu a conscientização sobre segurança, saúde e bem-estar dos colaboradores por meio de palestras educativas. A programação contou com a participação da Técnica em Segurança do Trabalho Lúcia Teixeira Borges, que abordou Segurança do Trabalho; do Educador Físico Ítalo Freitas Barbosa, com o tema Prevenção e Ergonomia; da Dra. Jaqueline e da Enfermeira Ana Kariny, que trataram sobre ISTs e Aids; da Dra. Luma Luiza e da Enfermeira Jonnyellen, que falaram sobre Prevenção ao Alcoolismo e Tabagismo; e da Psicóloga Gabriela Aparecida da Silva, que encerrou o evento com a temática Prevenção e Saúde Mental.

Organizado pela Coordenação da CIPAA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio), o evento foi considerado de grande relevância por fortalecer a cultura de prevenção, cuidado e conscientização, contribuindo para um ambiente institucional mais seguro e saudável.





Atividade artesanal

Pintura em tela A atividade artesanal de pintura em tela realizada no sistema socioeducativo proporcionou aos adolescentes um espaço de expressão, criatividade e reflexão. Por meio da arte, os participantes puderam explorar cores, formas e sentimentos, transformando a pintura em uma ferramenta de comunicação e autoconhecimento.

Durante a atividade, os adolescentes foram estimulados a desenvolver a concentração, a coordenação motora e a paciência, além de exercitar o respeito ao tempo e à produção do outro. O acompanhamento dos colaboradores garantiu um ambiente seguro, acolhedor e favorável à troca de experiências.

A pintura em tela contribui significativamente para o processo socioeducativo, pois fortalece a autoestima, valoriza as potencialidades individuais e amplia as possibilidades de expressão, promovendo momentos de cuidado, aprendizado e humanização dentro da unidade.



Atividade física

Trabalhado com os 35 adolescentes nos dias de terça e quinta, a atividade física realizada no sistema socioeducativo tem como objetivo promover saúde, bem-estar e integração entre os adolescentes, contribuindo para o desenvolvimento físico, emocional e social. As práticas corporais proporcionaram momentos de movimento, disciplina e convivência, favorecendo a liberação de energia de forma positiva e orientada.

Durante a atividade, os adolescentes foram incentivados a respeitar regras, trabalhar em equipe e desenvolver valores como cooperação, responsabilidade e autocontrole. A participação dos colaboradores foi fundamental para garantir um ambiente seguro, organizado e motivador.

A prática regular de atividades físicas no sistema socioeducativo é uma importante ferramenta pedagógica, pois auxilia na melhoria da qualidade de vida, fortalece vínculos e contribui para o processo de formação cidadã e ressocialização dos adolescentes.



Cinema

Momento de lazer aos dias de domingo aos 35 adolescentes do CASER com pipoca ,as turmas sao divididas em tres horarios e levadas ao cinema todos os domingos pelos socioeducadores.A exibição de filmes aos domingos no sistema socioeducativo é uma prática com grande valor pedagógico, social e emocional, contribuindo diretamente para a ressocialização e humanização dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Apesar de parecer apenas uma

forma de lazer, o “cinema no domingo” é uma ferramenta educativa estratégica, com impactos profundos no cotidiano da unidade.



Atendimento com os adolescentes ingressos e Anamnese Pedagógica

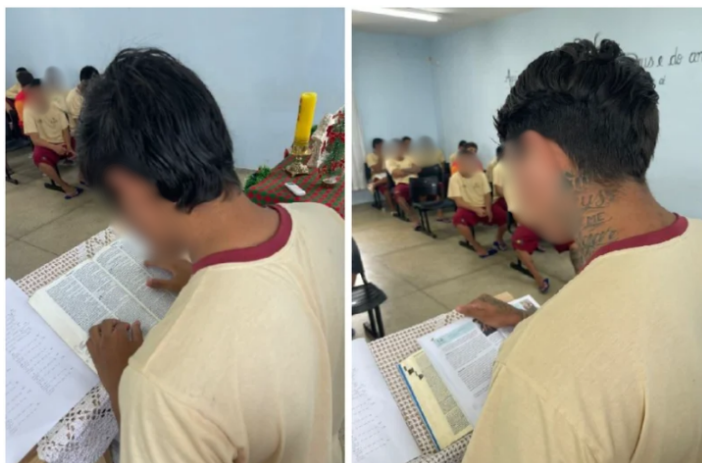
No decorrer do mês de janeiro, foram realizados atendimentos individuais assim que os adolescentes ingressaram na unidade, sobretudo com o foco de garantir seus direitos na unidade escolar. Durante os atendimentos, foram ouvidas suas perspectivas de vida e dificuldades, com propósito de desenvolver atividades voltadas para ajudá-los a superar esses desafios. Chegaram no mês de janeiro 08 adolescentes.



Projeto de Leitura “Reflexões de Fé: Leitura e Espiritualidade na Casa de Oração”

Todos os dias, um adolescente realiza a leitura do devocional “Café com Deus Pai”, enquanto outro lê um livrinho bíblico voltado às reflexões sobre os Dez Mandamentos. As leituras são acompanhadas e observadas pela equipe pedagógica, que registra e acompanha e registra na evolução de cada adolescente participante. Além disso, a equipe pedagógica é responsável por

entregar uma Bíblia a todos os adolescentes recém-chegados ao CASER, incentivando-os a utilizar momentos vagos nos dormitórios para a leitura individual e reflexão pessoal. O projeto busca associar a prática da leitura à formação espiritual, ressignificando a vivência socioeducativa.



Reunião com Adolescentes sobre a Proposta de Escrita de um Livro – Vivências no CASER

Foi realizada uma reunião com os adolescentes que manifestaram o desejo de escrever um livro relatando suas vivências no CASER. Durante o encontro, a equipe pedagógica ouviu as propostas, dialogou sobre a importância da escrita como forma de expressão e transformação social, e demonstrou apoio e colaboração para a concretização do projeto. A atividade reforçou o incentivo à leitura e à escrita, o fortalecimento da autoestima e o reconhecimento dos adolescentes como sujeitos de história e de direitos.



Realização do Campeonato de Jogos Pedagógicos

Foi promovido um campeonato de jogos pedagógicos envolvendo os adolescentes da unidade. A

atividade contribuiu para o desenvolvimento cognitivo, fortalecimento das relações interpessoais e promoção de momentos de aprendizagem de forma dinâmica e participativa.



Encontro para Correção da Prova do ENEM PPL 2025

Foi realizado um encontro pedagógico para correção das provas do ENEM PPL 2025, utilizando os gabaritos oficiais. A atividade possibilitou aos adolescentes revisar as questões, compreender os critérios de correção e identificar dificuldades e potencialidades, fortalecendo o aprendizado e o interesse pela continuidade dos estudos. Com o objetivo de analisar o desempenho dos adolescentes participantes do ENEM PPL 2025, promovendo a leitura e a compreensão dos resultados e reflexão sobre os conteúdos avaliados.



Exibição de Filme Pedagógico – “A Gangue Está em Campo” (Gridiron Gang)

Foi exibido o filme pedagógico “A Gangue Está em Campo” (2006), que aborda a realidade de adolescentes em conflito com a lei e como o esporte contribui para mudanças de comportamento, construção de valores e novas perspectivas de vida. Após a exibição, foram realizados diálogos reflexivos com os adolescentes, destacando temas como responsabilidade, respeito, esforço coletivo e superação de preconceitos.



Atendimentos psicológicos

Em janeiro de 2026, foram realizados 40 atendimentos psicológicos individuais, conduzidos pelas psicólogas Gabrielle Alves e Gabriela Jacob. Nesses acompanhamentos, trabalhamos temáticas fundamentais ao processo socioeducativo de cada socioeducando, tais como a convivência familiar e comunitária, a reflexão acerca das normas sociais, dos comportamentos e das escolhas, bem como a responsabilização e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. As intervenções também buscaram atender às queixas específicas apresentadas por cada interno. Destaca-se que, desse total, 03 atendimentos corresponderam a situações emergenciais, nas quais se fizeram necessárias intervenções em momentos de crise, seja por solicitação dos próprios adolescentes, seja por identificação da necessidade por parte de colaboradores da unidade.

Além disso, foram realizados 02 acolhimentos iniciais de adolescentes que iniciam sua medida socioeducativa na unidade. Após a chegada e o acolhimento dos socioeducandos, foi realizada a entrevista de Atendimento Inicial, conduzida de forma conjunta pela equipe de Psicologia e Serviço Social.

Em conjunto com a equipe de Serviço Social, foram realizados atendimentos voltados ao acompanhamento de ligações de áudio e vídeo entre os adolescentes e seus familiares, totalizando 69 registros da equipe de Psicologia. Para além do contato direto entre os socioeducandos e suas famílias, a equipe técnica também realizou atendimentos às famílias por meio de ligações telefônicas, para trabalhar demandas necessárias. Nesse contexto, foram efetuadas 02 intervenções familiares pela equipe de Psicologia.



Atendimento em grupo: “Raciocínio lógico”

Neste mês de janeiro foi realizada um atendimento multiprofissional, com os adolescentes, com o objetivo de trabalhar raciocínio lógico, leitura, coordenação motora e memória. Esse grupo foi dividido em períodos diferentes para facilitar no manejo da atividade.



Estudos de caso

Neste mês de janeiro, foram elaborados pelas técnicas, 04 estudos de casos, com o objetivo de analisar o desenvolvimento de 04 adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa. No decorrer dos processos de discussões, foram dimensionados os avanços apresentados, quanto as vulnerabilidades que ainda exigem intervenções junto aos internos e seus núcleos familiares. As estratégias deliberadas priorizam o desenvolvimento integral, visando a garantia de direitos e a superação da trajetória infracional. Tal acompanhamento é viabilizado pela atuação técnica no CASER, em articulação intersetorial com a rede socioassistencial e demais equipamentos de políticas públicas dos municípios de origem.



Atendimentos de Saúde

No mês de janeiro de 2026, foram realizados 1.759 atendimentos de saúde dentro da unidade CASER Itaberaí, sendo estes: avaliações físicas, anamneses e testes rápidos, curativos, ofertas de medicamentos de uso contínuo e de necessidades básicas. Realizados 08 acolhimentos, 08 anamneses de enfermagem e 16 testes rápidos dos socioeducandos que adentraram na unidade no referente mês, sendo os testes de Sífilis e Hepatite C.

Foram feitos 25 deslocamentos para atendimentos externos, sendo 07 consultas Psiquiátricas no CAPS de Itaberaí, 10 Tratamentos Odontológicos, 07 Consultas Médicas e 01 internação psiquiátrica na clínica de Eurípedes em Anápolis. Foram feitas 19 requisições para sala de enfermagem, constando: medicamentos de uso contínuo prescritos, medicamentos e insumos de rotina.

PALESTRA DE SAÚDE

Foram realizadas 03 palestras referentes a saúde, sendo elas: Álcool e tabagismo com a Dra. Luma da UBS Valdeci José Teles, IST's com a Dra. Jaqueline e enfermeira Ana Kariny da UBS de Santa Rita e Nutrição com a nutricionista da unidade.



ATENDIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social atuou de forma integrada e interdisciplinar, garantindo atendimento qualificado aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação. A intervenção profissional esteve fundamentada na análise dos aspectos sociais, políticos, econômicos e pedagógicos que permeiam as trajetórias de vida dos adolescentes, com foco no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, na promoção da cidadania e na garantia de direitos.

As ações do Serviço Social concentraram-se no planejamento, na execução e na avaliação de atividades, planos e projetos voltados ao aprimoramento do Sistema Socioeducativo, contribuindo para o fortalecimento das práticas institucionais e para a redução da reincidência, a partir de uma perspectiva de inclusão social e proteção integral.



ATENDIMENTOS EM GRUPO E MULTIPROFISSIONAL

No mês de janeiro de 2026, foram realizados 15 (quinze) encontros coletivos com os adolescentes, conduzidos por equipe interdisciplinar. As atividades foram planejadas a partir de temáticas de interesse comum, com o objetivo de promover o fortalecimento de vínculos, incentivar a convivência grupal, estimular a construção de projetos de vida e favorecer o desenvolvimento do autocontrole emocional e comportamental.

A atuação integrada de profissionais de diferentes áreas mostrou-se essencial para a qualificação das ações, possibilitando uma abordagem ampliada, técnica e sensível às múltiplas dimensões que atravessam a vivência dos adolescentes. Essa perspectiva interdisciplinar contribui de forma significativa para o crescimento pessoal e social dos participantes, bem como para a ressignificação de experiências individuais e coletivas, fortalecendo o compromisso com a formação cidadã e com a garantia dos direitos no âmbito socioeducativo.



VISITAS FAMILIAR

As visitas familiares ocorrem semanalmente aos sábados, no período da manhã, mediante agendamento prévio e cadastro dos visitantes, realizados pelas assistentes sociais em articulação com as famílias. Essa organização visa garantir um atendimento ordenado, seguro e acolhedor aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação.

No mês de janeiro foram acolhidas 61 famílias, totalizando 152 visitantes. Durante os momentos de acolhimento, a equipe técnica de plantão desenvolveu atividades e dinâmicas com os familiares e os adolescentes, com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares, resgatar valores de convivência e corresponsabilidade e incentivar a participação ativa da família no processo socioeducativo e de ressocialização.

Essas ações contribuem para a construção de um ambiente institucional mais humanizado e acolhedor, favorecendo o cumprimento da medida socioeducativa de forma consciente, participativa e alinhada aos princípios da proteção integral e da garantia de direitos.



DESINTERNAÇÕES DOS SOCIOEDUCANDOS

No mês de dezembro/2025, foram realizadas as desinternações dos socioeducando: D.A.N.B; D.A.S.C; G.B.S; M.V.S; O.P.C; e K.S.G.S. Na ocasião foram realizados os acolhimentos e atendimentos das famílias e efetuados os procedimentos pertinentes às suas liberações.



VISITAS E ACOMPANHAMENTO DE ADOLESCENTE INTERNADOS EM CLÍNICA DE SAÚDE MENTAL

No mês de janeiro, realizamos visita ao socioeducando A.C.S.M no INNCEB, localizado na cidade de Anápolis/GO. A importância das visitas e do acompanhamento de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação, quando estes se encontram internados em clínica de saúde mental, é fundamental para a garantia de direitos, a efetividade do processo socioeducativo e a promoção do cuidado integral. Esses adolescentes vivenciam uma dupla condição de vulnerabilidade: a privação de liberdade e o sofrimento psíquico, o que exige atenção contínua, humanizada e intersetorial.

As visitas e o acompanhamento sistemático permitem o monitoramento das condições de internação, assegurando que o atendimento em saúde mental ocorra de forma adequada, ética e alinhada às necessidades específicas do adolescente. Além disso, possibilitam a avaliação da articulação entre a rede de saúde e o sistema socioeducativo, evitando a fragmentação do cuidado e garantindo que a medida socioeducativa não seja descaracterizada ou prolongada indevidamente.

O acompanhamento também fortalece o vínculo do adolescente com a equipe de referência, favorecendo a escuta qualificada, a identificação de demandas sociais, familiares e emocionais, bem como a construção de estratégias para a continuidade do atendimento após a alta clínica. A presença de profissionais durante esse processo contribui para a redução de sentimentos de

abandono, isolamento e estigmatização, promovendo maior adesão ao tratamento e ao projeto de vida.

Por fim, as visitas e o acompanhamento são instrumentos essenciais para a defesa dos direitos do adolescente, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), assegurando que a internação em clínica de saúde mental cumpra seu caráter terapêutico, temporário e excepcional, sempre orientada pelos princípios da proteção integral e da dignidade humana.



